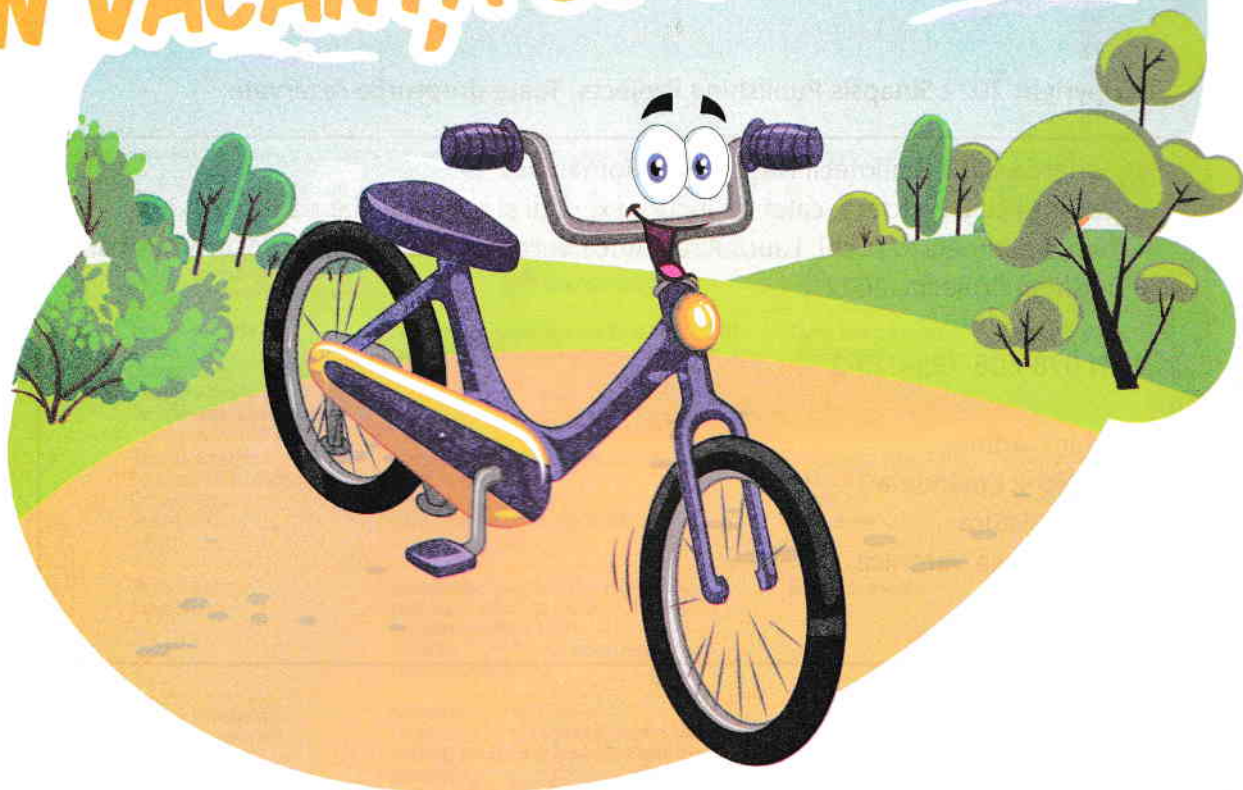


# ÎN VACANȚĂ CU O BICICLEȚĂ



## Caiet cu jocuri, exerciții și aplicații

Adina Achim | Emanuela Patrichi | Laura Piroș | Anca Veronica Tăut

Nume: .....





CLASA

3

# CUPRINS

1. Făt-Frumos pe bicicletă .....	4
2. Aventurile lui Huckleberry Finn, după Mark Twain .....	14
3. Baloane de săpun .....	23
4. Povestea baloanelor de săpun .....	32
5. Trei pe două biciclete, după Jerome K. Jerome .....	42
6. Înconjurul lumii pe bicicletă .....	52
7. Minunata călătorie a lui Nils Holgersson prin Suedia, după Selma Lagerlof .....	61
8. Colț Alb, după Jack London .....	71

## Conținuturi

Teme	 <b>Limba și literatura română</b>	 <b>Matematică</b>	 <b>Științe ale naturii</b>	 <b>Educație civică</b>
1	Textul narativ Alfabetul Ortografie Substantivul Descrierea unui obiect	Numerele naturale de la 0 la 10 000 Unități de măsură pentru lungime	Cum îmi păstrez sănătatea	Nevoia de lucruri
2	Textul narativ Semne de punctuație Ortografie Substantivul Afișul	Numerele naturale de la 0 la 10 000 Cifrele romane Frații Localizarea unor obiecte	Influența omului asupra mediului de viață Poluarea	Raporturile noastre cu ceilalți oameni
3	Textul literar Adjectivul	Adunarea și scăderea numerelor naturale până la 10 000, fără și cu trecere peste ordin Aflarea numărului necunoscut Metoda balanței	Forțe și efecte	Reguli în grupul de joacă
4	Textul informativ Textul în versuri Adjectivul	Metoda mersului invers Organizarea și reprezentarea datelor Unități de măsură pentru volumul lichidelor Elemente și figuri geometrice Perimetrul	Proprietăți ale corpurilor	Grupul de prieteni
5	Textul literar. Pronumele personal. Cuvinte-cheie, idee principală. Cuvinte cu sens asemănător/mai multe sensuri. Scrierea unor instrucțiuni	Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0 - 10 000 Proprietăți ale înmulțirii Axa de simetrie Perimetrul	Forțe și efecte Mișcare și repaus (caracteristici ale mișcării)	Raporturile noastre cu lucrurile/abitudinea față de lucruri
6	Textul nonliterar Pronumele personal Cuvinte cu sens opus E-mailul	Împărțirea numerelor naturale în concentrul 0 - 1 000 Unități de măsură pentru masă	<b>Busola</b>	Identificarea unor trăsături morale definitorii ale persoanei
7	Textul literar Harta textului Povestirea unui fragment Despărțirea în silabe la capăt de rând Verbul	Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde Probleme Metoda reprezentării grafice	Apa - stări de agregare și utilizări	Trăsături morale și valori
8	Textul literar Descrierea unei ființe Scriere imaginativă Verbul	Corpuri geometrice Unități de măsură pentru timp Unități de măsură monetare	Mamifere – caracteristici generale	Raporturile noastre cu animalele



*Pe un drum de țară  
Făt-Frumos mergea,  
N-avea cal sub pulpe,  
Dar avea o șa  
Și-ntruna cânta:  
– Am bicicletă, am bicicletă,  
E și utilă, e și cochetă...*

Dar unde se duce Făt-Frumos? Se grăbește să ajungă pe strada Pajurei, la numărul șapte sute șapte zeci și șapte, să se întâlnească cu prietenii lui. Și-a curățat și și-a decorat bicicleta în această dimineață. Ghidonul și furca strălucesc în lumina soarelui. La roți a pus câte un ochi de pisică verde cu galben, iar printre spițe a strecurat un fir subțire de sârmă colorată. Pe clopoțel a lipit un abțibild cu un dragon. A uns frânele deoarece scârțâiau. Pedalele se murdăriseră puțin, dar le-a șters cu o cârpă moale. Acum se văd mai bine părțile reflectorizante.

Se grăbește, pedalează repede. Dar mai întâi trebuie să treacă de zmeul cel fioros de la numărul șapte sute șaiszeci și doi. Când aude zmeul că se apropie Făt-Frumos pe bicicleta lui Pegas fermecată, iese în drum și începe să latre! Iese zmeul val-vârtej pe poarta castelului său și țopăie, sare și aruncă foc și pucioasă. Codița îi tremură, urechile i se ridică! Și Făt-Frumos nu rezistă luptei și îl ia pe Zmeu în coșulețul bicicletei.

– La drum! La luptă! strigă Făt-Frumos. Să găsim Vrăjitoarea! Să salvăm prințesele!

Mai are Făt-Frumos de trecut un obstacol: Piticul Vâjâială. Piticul stă ascuns după gardul căsuței sale în formă de ciupercă. Dă năvală de acolo când aude clopoțelul bicicletei: Ding! Ding! Ding! Se oprește în mijlocul drumului și aruncă spre Făt-Frumos o ploaie de baloane de săpun. Zmeu latră, Vâjâială chiuie de bucurie, iar Făt-Frumos strigă cât îl țin puterile: *Înainte!*, trecând prin zidul de baloane în viteză.

Când în sfârșit iese victorios din lupta cu piticul fioros, Făt-Frumos pedalează chiuind spre ultimul obstacol: Vrăjitoarea Înghețatei. Tot ce atinge vrăjitoarea se transformă în gheață parfumată, cu gust de căpșuni, lămâie și pepene verde. Flăcăul oprește cu o frână puternică, de scrâșnesc roțile, drept în fața tonetei Vrăjitoarei. Se scotocește prin buzunare, întinde 5 lei și cere politicoș:

– Vă rog să îmi dați o înghețată la cornet! Două globuri de lămâie. Și unul separat de căpșuni, în păhărel, pentru Zmeu. Numai așa se potolește.

– Imediat, cavaliere! râde Vrăjitoarea. Și cu bagheta ei magică, în formă de linguriță, îndeasă înghețata în cornet. Deasupra pune stelute magice de ciocolată.



Făt-Frumos ajunge la castel. Le găsește pe cele două prințese pregătite de drum. Bicicletele lor au la ghidon panglici colorate care să fluture în vânt. Sunt aici și alți doi cavaleri din Ținutul Împăratului Verde. Tocmai și-au prins la spițele roților ochi de pisică roșii și niște clopoței zornăitori care să scoată sunete în timpul mersului.

– Care este planul?

– Mergem până pe strada Vijeliei, cotim pe strada Muntele de Aur și după vreo 400 de metri ajungem la locul de întâlnire. Domnul Vasile ne așteaptă. Ne întâlnim și cu cei din Valea Căprioarei. Ei vin cu trotinetele. Vom primi uneltele. Apoi ne vom deplasa în coloană până la locul de plantat copaci. Azi plantăm puiți de stejar.

– Eu am adus niște lopeți mici. Putem săpa mai ușor cu ele, spune unul dintre flăcăi.

– Ce bine că avem bicicletele! Vom merge repede și putem duce uneltele.

– Ați luat licorile magice?

– Da, spun prințesele. Avem cinci sticle de apă de 500 de mililitri și o sticlă de 750 de mililitri cu limonadă. Iar mama ne-a pus și un pachet cu prăjituri cu mere.

Făt-Frumos pornește înainte să deschidă drumul. Zmeu latră vesel în coșulețul lui. Vitejii pornesc la drum. Râd voioși și sună din soneriile bicicletelor de sperie toate găinile de pe drum.



1

Răspunde la întrebări.

• Ce obstacole avea de trecut Făt-Frumos?

---



---



---

• Cine era zmeul cel fioros?

---



---



---

• Ce îi dă Vrăjitoarea?

---



---



---

• Unde merg vitejii?

---



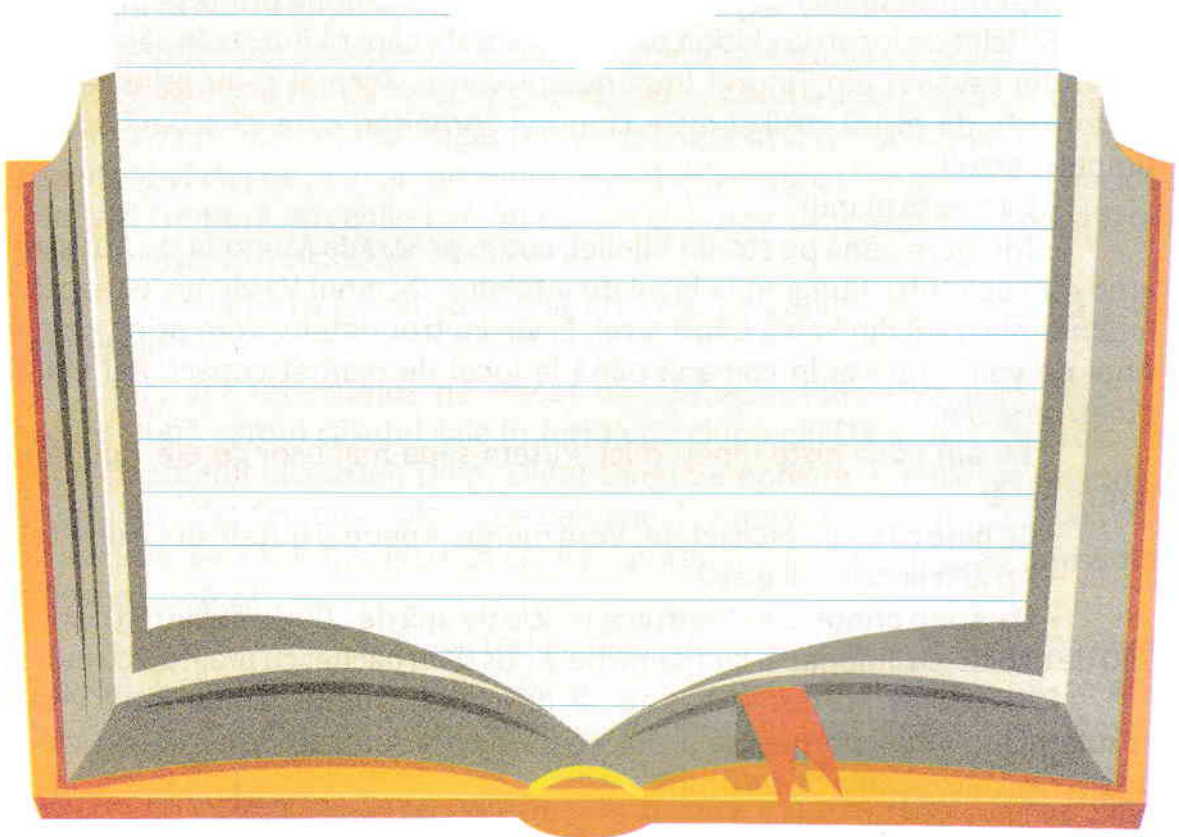
---



---

2

Continuă textul cu încă 5 enunțuri. Ce crezi că s-a întâmplat?





3

Alcătuiește:

• o propoziție enunțiativă, folosind cuvântul „bicicletă”.

• o propoziție interogativă, folosind cuvântul „ghidon”.

• o propoziție exclamativă, folosind cuvântul „înghețată”.

• o propoziție afirmativă formată din șase cuvinte.

• o propoziție negativă, folosind cuvântul „zmeu”.

4

Așază următoarele cuvinte în ordine alfabetică.

fioros, vrăjitoare, cavaler, scrâșneau, prințese,  
palat, obstacol, căpșuni.



5

Desparte cuvintele de mai jos în silabe. Notează **v** sub vocale și **c** sub consoane.

**Model**

masă → ma - să  
cv cv

frână →

viteză →

baloane →

victorie →

steluță →

uneltele →

6 Încercuiește enumerările care conțin doar cuvinte cu sens asemănător.

- a) vorbă, cuvânt, zicere
- b) frică, supărare, teamă
- c) veste, știre, informație
- d) tristețe, nervozitate, supărare
- e) școlar, elev, discipol, învățăcel
- f) murdărie, gunoi, mizerie

7 Scrie cuvinte cu sens opus pentru cuvintele de mai jos.

- veselie →
- noapte →
- tăcere →
- lașitate →
- seară →
- hărnicie →

8 Alcătuieste enunțuri în care cuvântul **zmeu** să aibă înțelesuri diferite.

---



---



---



---

9 Citește descrierea bicicletei lui Făt-Frumos. Descrie și tu un obiect care îți place foarte mult. Folosește cel puțin 5 substantive comune și cel mult 3 substantive proprii.

---



---



---



---



---



---

10 **Ortografele i-a / ia, s-au / sau, s-a / sa, l-a / la**

Încercuiește varianta corectă.

- Copiii **s-au / sau** pregătit pentru a planta copaci.
- Făt-Frumos **i-a / ia** condus pe prietenii săi.
- Bicicleta **s-a / sa** gonește ca vântul.
- Câinele Zmeu **i-a / ia** și el parte la eveniment.
- Unul dintre băieți **l-a / la** mângâiat pe Zmeu.
- **L-a / La** locul de plantat copaci **s-au / sau** adunat mulți oameni.
- Nenea Vasile **s-a / sa** uitat zâmbind la copii.



## 11 Completează cu substantivele potrivite din paranteză.



Ce \_\_\_\_\_ ți se potrivește? Alege una în funcție de  
\_\_\_\_\_ pe care îl ai. Vrei să mergi cu ea în \_\_\_\_\_ sau  
să faci \_\_\_\_\_? Cel mai răspândit tip este \_\_\_\_\_ de  
munte. Cu ea poți face \_\_\_\_\_ pe \_\_\_\_\_ asfaltate,  
dar și pe \_\_\_\_\_ din pădure.

(excursii, bicicletă, cărările, plimbări, scopul, drumuri, bicicleta, cascadorii)

## 12 Scrie câte 3 substantive care reprezintă nume, completând enunțurile de mai jos.

- Aș călători cu bicicleta în următoarele țări: \_\_\_\_\_.
- Aș pedala pe străzile din orașele: \_\_\_\_\_.
- Persoanele care m-ar însoți ar fi: \_\_\_\_\_.
- Mi-aș face poze în vârfurile următorilor munți: \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- Aș merge cu bicicleta de la izvor și până la locul unde se varsă următoarele ape: \_\_\_\_\_.
- Aș lua cu mine, în coșulețul bicicletei, pe șoricelul \_\_\_\_\_,  
pe ariciul \_\_\_\_\_ și pe cățelul \_\_\_\_\_.